**ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ЛЕТО 2016 "КИНОМАНИЯ":**

Тематики смен разработаны в форме **комплексных игр**. Действия игр проходят в различных социальных средах и временных эпохах. Участники то путешествуют во времени, становясь жителями минувших дней, или гражданами других государств, то примеряют на себя роли различных социумов настоящего, прошлого и будущего.
Происходящие в течение смены изменения способствуют развитию нового положения современного подростка в социально-воспитательной системе, создают условия его активного включения в реальную действительность. В совокупности это обеспечивает субъективную позицию ребенка, интенсифицирует процесс осмысленного освоения социума и культуры, как его важнейшей составляющей.
Происходящие в течение смены изменения способствуют развитию нового положения современного ребенка в социально-воспитательной системе, создают условия его активного включения в реальную действительность.
**1 смена(03.06-21.06):педагогический проект в форме комплексной сюжетно-ролевой игры «Тимур и его команда»
Особенности** смены заключаются в исторической кинонаправленности смены, насыщенной добровольческими элементами. В процессе игры дети познакомятся с историей, традициями, культурой советского кино.Участники становятся игры «Тимур и его команда». Сравнивая культурные ценности добрых дел дети учатся критически воспринимать  современные явления культуры, ответственно относиться к будущему нашей планеты и человеческой цивилизации.
Кроме этого, программа обладает следующей **отличительной чертой:** по логике смены, игровое время разделено на 4 временных отрезка, каждый из которых представляет собой одно из четырех стадий игры.Мероприятия смены рассчитаны на совершенствование личностных
качеств ребенка и расширение его кругозора.

**2 смена(25.06-14.07):педагогический проект в форме комплексной сюжетно-ролевой игры "Каникулы строго режима"**
**Особенности** смены. Действие игры проходит по тематике кинофильма «Каникулы строгого режима» в форме пионерских сборов.В ходе комплексной сюжетно-ролевой игры «Каникулы строгого режима» планируется знакомство детей с одним из социальных институтов – пионерский лагерь.Но, тем не менее, все мероприятия смены будут требовать от всех участников четкого исполнения инструкций и, конечно, соблюдения норм и законов «пионерской жизни».Во время смены каждый отряд будет избирать своего командира, все командиры образуют совет командиров.

**3 смена(18.07-06.08):педагогический проект в форме комплексной сюжетно-ролевой игры "Выше радуги"**
Выше радуги,-советский детский фильм-о добре и зле,о высоких моральных принципах.
**Особенности смены.** План работы этой лагерной смены построен так, что каждый день является тематическим.Такой принцип планирования удобен и интересен и для вожатых, и для детей.Он богат и насыщен разнообразными видами деятельности, что позволяет удовлетворить интеллектуальные и познавательные потребности подростков, сплачивает детский коллектив, стимулирует к достижению целей – это сюжетно - ролевые игры, конкурсы, экскурсии, походы, эстафеты, и многое другое.
В течение всей смены каждый ребенок,преодолевая преграды и препятствия,участвуя в приключениях смены,проходит следующие этапы смены:
-Организационный-игра стартует  с момента заезда ребят в лагерь,с церемонией встречи,открытия(первые 5 дней).Именно в эти дни объясняется суть игры, происходит знакомство с игровым пространством, осуществляется выбор органов самоуправления, и т.д.
-Основной-начинает развиваться после оргпериода. Идёт подготовка, поочерёдно, к прохождению всех заданий. Все задания преодолеваются совместными усилиями ребят каждого квартала. Подведение итогов происходит после каждого задания,сразу по его выполнении,вручаются лазурики и результаты фиксируются на макете добрых дел.

**4 смена(07.08-25.08):педагогический проект в форме комплексной сюжетно-ролевой игры "Мэри Поппинс до свидания!"**